

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 Г. УГЛЕГОРСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

694920, Россия, Сахалинская область, г. Углегорск, переулок Нагорный, д. 6.
Тел./факс: 43-351;43-144. Электронная почта: mbdou26uglegorsk@mail.ru

ПРИКАЗ

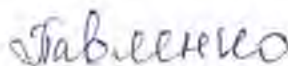
Об утверждении
Программы развития МБДОУ № 26

№ 137-А от 16.07.2018 г.

приказываю:

1. Утвердить и реализовать Программу развития МБДОУ детский сад № 26 г. Углегорска на 2018 – 2022 годы.
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 26
г. Углегорска



Павленко И.Л.

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 г. Углегорска Сахалинской области (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	МБДОУ № 26 г. Углегорска
Соисполнители Программы	Управление образования, администрация УГО
Сроки реализации Программы	2018-2022
Цели Программы	Повышение качества образования через создание эффективной системы управления, направленной на активное внедрение информационных и инновационных технологий через совершенствование интегрированного образования соответствующего современным требованиям и перспективным задачам социально-экономического развития дошкольного образования, и повышения социального статуса дошкольной организации
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить эффективное управление ДОУ, основанное на принципах менеджмента, позволяющее быть конкурентоспособным дошкольным учреждением в режиме открытого образовательного пространства через создание взаимовыгодных социальных партнёрств. 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста 3. Совершенствовать условия для развития и повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников 4. Обновлять предметно – развивающую среду, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности ДОУ, и реализации коррекционно-развивающей

	<p>поддержки детей с ОВЗ согласно современным требованиям.</p> <p>5. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников для повышения компетенции педагогического образования родителей в образовании ребёнка дошкольного возраста на основе включения родителей в управленческий процесс ДОУ.</p>
Сроки реализации Программы	2018 – 2022 год
Финансовое обеспечение Программы	<p>Общий объем финансирования мероприятий Программы в 2018 – 2022 годах составит 39690558, 00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 16042878,00 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 5911920,00 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 5911920,00 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 5911920,00 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 5911920,00 тыс. руб.;</p> <p>Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств местного бюджета составит 39690558, 00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2018 год – 16042878,00 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 5911920,00 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 5911920,00 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 5911920,00 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 5911920,00 тыс. руб.</p>
Целевые индикаторы (показатели) Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Увеличение доли выпускников, освоивших программу дошкольного образования ✓ Увеличение доли, участвующих в мероприятиях и конкурсах различных уровней ✓ Уменьшение количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни ✓ Доля детей, не пропускающих детский сад без уважительной причины ✓ Доля детей, охваченных дополнительным образованием ✓ Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно -

	<p>образовательном процессе и вовлечённых в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых ДОУ ✓ Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО ✓ Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование ✓ Увеличится уровень укомплектованности педагогическими кадрами ✓ Процент соответствия оснащения материально – технической базы и развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел I.

Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации Программы

1.1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы образовательного процесса ДОУ

Общая информация	
Название дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 г. Углегорска Сахалинской области
Организационно-правовая форма	муниципальная
Учредитель	Администрация Углегорского городского округа
Год основания	1978
Юридический адрес	694920, Сахалинская область, г. Углегорск, пер. Нагорный, дом 6
Телефон	8 (42432) 43351, 43144

Факс	8 (42432) 43351, 43144
e-mail	mbdou26uglegorsk@mail.ru
Адрес сайта в интернете	26-mbdou.ru
ФИО руководителя	Павленко Ирина Леонидовна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи)	№ 27 выдано 31.05.1999 г.
Лицензия	№ 86-ДС от 13.08.2015 г., серия 65 Л 01 № 0000378

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменение как внутренней, так и внешней среды. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия для стабильного осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. ДОУ расположено в отдельно стоящем здании недалеко от жилого микрорайона в бывшем районе Бумзавода, построено в соответствии с типовым проектом. Планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. В ДОУ функционируют 5 групповых помещений для разных возрастных групп. В каждой группе оборудованы отдельные помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная. А так же оборудованы и другие разнообразные помещения: музыкальные и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет логопеда, ИЗОкабинет, медицинский кабинет. Все помещения используются по назначению. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений, их освещенность соответствует нормативным показателям.

В ДОУ сформирована предметно-развивающая среда с учетом федеральных государственных образовательных стандартов: динамичная, стабильная, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, открытости-закрытости, учета гендерных и возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: дидактического и развивающего материала, спортивного и музыкального инвентаря, технического оборудования (аудио или видеоаппаратура), в каждой группе оборудована зона для экспериментально-исследовательской деятельности. Развивающая среда направлена на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, самореализации личностного

развития воспитанников.

На территории ДООУ расположены игровые участки для каждой группы, оснащённые игровым и спортивным оборудованием, тентовыми навесами. На спортивном участке имеется стационарное физкультурное оборудование. Оборудован и постоянно действует перекресток с выносными дорожными знаками и светофором для изучения дошкольниками правил дорожного движения. Озеленение территории ДООУ происходит за счёт деревьев, кустарников и многочисленных клумб с цветами.

Объемные данные ДООУ

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 12 часов, с 7.00 – 19.00 часов.

В учреждении функционирует 5 групп:

1. Первая младшая группа (2 – 3 года) – 24 ребёнка
2. Вторая младшая группа (3 – 4 года) – 25 детей
3. Средняя группа (4 – 5 лет) – 28 детей
4. Старшая группа (5 – 6 лет) – 28 детей
5. Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 28 детей.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Комплектование детей в Учреждение осуществляется с 1 июня по 1 сентября каждого календарного года. При наличии свободных мест прием осуществляется в течение года.

МБДООУ № 26 г. Угледгорска реализует: основную общеобразовательную программу (далее – ООП), разработанную на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ООП входят парциальные программы: «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева); «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной), «Программа профилактики плоскостопия и нарушений осанки в детском саду» Н.В. Моисеевой, элементы программы «Маугли» (автор А.В. Петров).

Педагогический состав ДООУ

Педагогический коллектив состоит из 17 человек, из них:

Заведующий – 1;
 Заместитель заведующего по методической работе – 1;
 Воспитатели – 11;
 Учитель-логопед – 1;
 Педагог-психолог – 1;
 Инструктор по физической культуре – 1;
 Музыкальный руководитель – 1.
 Укомплектованность:
 - общая – 100%;
 - штатная – 100%;
 - наличие совместителей – нет.

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:

Высшее образование	Среднее профессиональное	Не имеют образование
6 педагогов (43%)	7 педагогов (50%)	1 педагог (7%)

Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Не аттестовано
1 педагог (7%)	4 педагога (29%)	4 педагога (29%)	5 педагогов (35%) по причине – менее двух лет в должности

По стажу работы:

От 1 г. до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
4 педагога (29%)	3 педагога (21%)	2 педагога (14%)	5 педагогов (36%)

Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, обогащается опыт оздоровительной работы и логопедической коррекционной деятельности с дошкольниками. Опытные педагоги готовы делиться своим опытом и оказывать поддержку молодым педагогам. Осуществляется целенаправленная связь с районной методической службой, ИРОСО.

Деятельность педагогического коллектива направлена на удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребёнком, коррекционной деятельности, приобретение и развитие индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребёнке, которые необходимы для жизни в современном обществе, готовности ребёнка к дальнейшему этапу его жизни.

1.2. Анализ образовательного процесса, здоровьесберегающей деятельности, управляющей системы и ресурсных возможностей реализации Программы

Анализ образовательного процесса

Актуальное состояние:

Содержание образования в ДОУ строится в соответствии с ООП и реализуется в различных формах воспитательной работы, с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ДОУ ведется в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Образовательный процесс в ДОУ базируется одновременно на двух основаниях: планировании, которое направлено на освоение детьми содержания программы (стратегия педагогического процесса), и педагогической импровизации,

посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации (тактика педагогического процесса).

Наилучшие результаты приносит деятельность педагогического коллектива ДООУ по направлениям: физическое развитие дошкольников, патриотическое развитие дошкольников, развитие изобразительной деятельности, экологическое воспитание дошкольников, музыкальное воспитание дошкольников.

В настоящее время воспитанникам ДООУ оказываются только бесплатные услуги. Предоставление платных образовательных и иных услуг планируется при получении лицензии и опроса родителей.

ДООУ на договорной основе взаимодействует с социальными партнерами г. Угледгорска: МБОУ УСОШ № 1, ДДТ, музыкальная школа «Гармония», библиотека, РДК «Октябрь», спортивный комплекс «Угледгорский», ДООУ № 1, 7, 27 г. Угледгорска и пгт. Шахтёрска, УЦРБ. Со всеми партнёрами заключены договора о взаимосотрудничестве.

Перспективы развития:

- 1) Совершенствование образовательной программы ДООУ, согласно ФГОС ДО.
- 2) Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества образовательной услуги, разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- 3) Повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов, что позволит улучшить показатели образовательной деятельности, социально-психологический климат в коллективе, повысить конкурентоспособность ДООУ, доверие социума.

Высокий уровень образовательной услуги и эффективной образовательной деятельности ДООУ, признанные родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду прочно утвердиться на рынке образовательных услуг и составить конкуренцию с другими ДООУ г. Угледгорска.

Возможные риски:

Нестабильная экономическая ситуация в образовании может негативно сказаться на кадровом педагогическом составе ДООУ: возможен отток кадров из-за понижения оплаты труда и старения кадров.

Анализ здоровьесберегающей деятельности

Актуальное состояние:

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в ДООУ ведется работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

Медицинским обслуживанием воспитанников занимаются работники детской поликлиники УЦРБ г. Углегорска.

В ДООУ созданы материально-технические и предметно-развивающие условия: медицинский кабинет, музыкальный и физкультурный залы, ИЗОкабинет, кабинет логопеда. Планируется открытие кабинета психолога. Во всех группах оборудованы центры двигательной активности, где имеется необходимое оборудование для физического развития и проведения профилактических мероприятий с дошкольниками.

Ежемесячно анализируется заболеваемость и посещаемость воспитанников ДООУ. Средняя посещаемость по детскому саду составляет 72 %.

В рамках здоровьесбережения проводится совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Внедряются и различные методики, направленные на профилактику простудных заболеваний по оздоровлению детей. В физкультурном зале имеются тренажёры, лыжи, скалодром и другое оборудование. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, самомассаж после сна, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная и дыхательная гимнастика.

Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении

материально-технической базы учреждения, при организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, организации питания.

В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов и уголков, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам.

Проблемное поле:

1. Состояние окружающей среды оказывает существенное влияние на состояние здоровья детей, что усиливает требования к профилактической и оздоровительной направленности деятельности детского сада.

2. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников ДОО), проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

3. Контингент родителей, имеющих большое количество вредных привычек, и не желающих с ними расставаться.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа в ДОО и ведутся в системе, но требуют серьезного внимания вопросы мониторинга здоровьесберегающей деятельности всех субъектов образовательных отношений, взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития:

Создание в ДОО четко функционирующей плановой деятельности по профилактике заболеваний, сбережению здоровья дошкольников и пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников, работников ДОО и родителей.

Возможные риски:

Родители воспитанников недооценивают значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая деятельность детей в познавательно-речевом и художественно-эстетическом направлении, в ущерб физическому развитию.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

Анализ управляющей системы ДОУ

Актуальное состояние:

В детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами.

Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Регулярное проведение консультаций на педагогическом совете, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций позволяет добиваться слаженности и тщательности в исполнении должностных обязанностей работников.

Родительский комитет позволяет эффективно управлять развитием и совершенствованием образовательного процесса, взаимодействие родительской общественности и детского сада.

Проблемное поле:

Сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения управления образовательным учреждением.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы управления на основе модели – организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников (законных представителей).
Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через стабильное функционирование Совета ДОУ.

Расширение полномочий общественных форм управления.

Возможные риски:

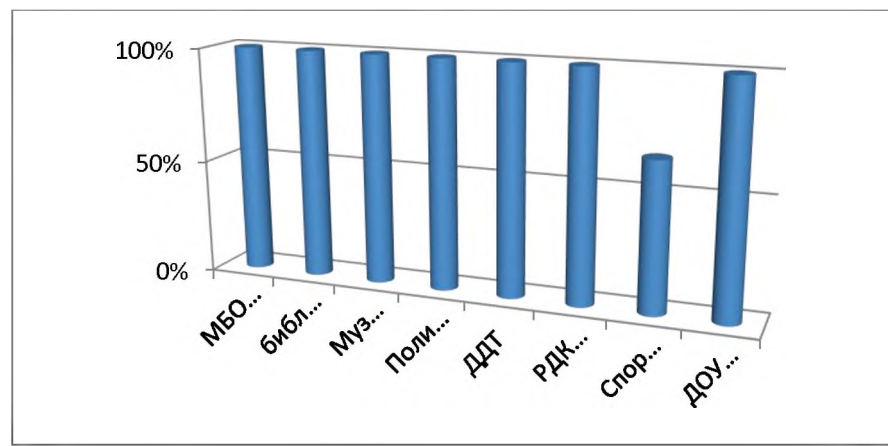
Неготовность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций.

Анализ ресурсных возможностей

1. Кадровые ресурсы в ДОУ.

Всего педагогических работников	По уровню образования			Квалификационная категория				По стажу работы			
	Высшее образование	Среднее спец. образование	не имеют образования	Высшая	Первая	СЗД	Не аттестовано	1-5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 25 лет
14	43 %	50%	7%	7%	29%	29%	35%	29%	21%	14%	3%

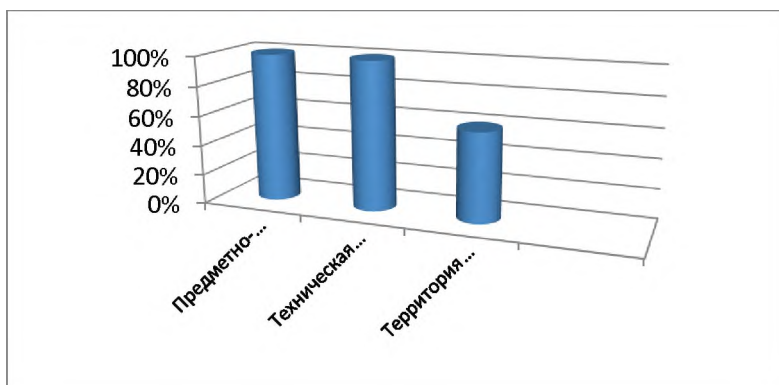
2. Социальные ресурсы.



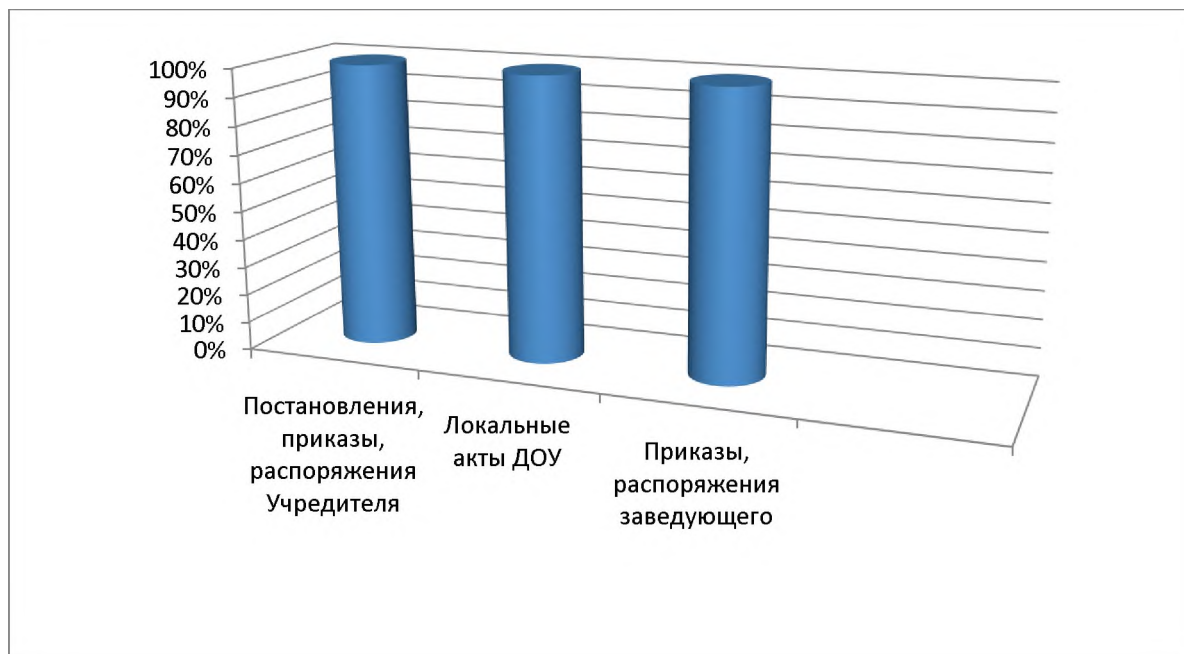
3. Информационно-образовательные ресурсы.



4 Материально-технические ресурсы.



6. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.



Проанализировав 4 раздела, сформировано 4 группы проблем/перспектив:

1. Совершенствование основной общеобразовательной программы учреждения, координация деятельности всех субъектов образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги.
2. Объединение усилий ДООУ и социума с целью формирования культуры здорового образа жизни через проведение совместных мероприятий, досугов и праздников. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
3. Расширение общественного участия в управлении ДООУ. Изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств.
4. Реализация плана повышения профессиональной компетентности педагогов, совместной деятельности с социальными партнерами.

Возможные риски:

1. Риски, связанные с изменениями государственной политики в области образования.
2. Численность взрослых с низким уровнем культуры здоровья и имеющих вредные привычки, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.
3. Неготовность участников образовательных отношений к осуществлению управленческих функций
4. Дальнейшее «старение» коллектива ДООУ.

Раздел II.**Приоритеты, цели и задачи Программы*****Приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения:***

- совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребёнка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья через психологическое сопровождение и внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование системы сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами через использование современных информационных технологий;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и социального статуса ДООУ.

Можно сделать вывод, что наиболее актуальным для нас является целесообразный подбор инновационных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Приоритетом выбора являются здоровьесберегающие образовательные методики и технологии, координация деятельности всех педагогов и родителей с целью разработки индивидуального маршрута воспитания, оздоровление детей с учетом их группы здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития, создание в ДООУ максимальных условий для раннего выявления и развития способностей и одарённости каждого ребенка.

Работа будет осуществляться по следующим ***направлениям:***

Формирование физически здоровой личности:

- проведение оптимизации психологической и физической нагрузки на детей; создание условий для сохранения и

укрепления здоровья детей;

- создание условий и поиск эффективных средств развития для формирования основ физической культуры;
- пропаганду здорового образа жизни направить на работу, как среди детей, так и среди взрослых – родителей, педагогов;

Развитие творческих способностей детей:

- совершенствование содержания образования (обогащение предметно-развивающей среды, интеграция различных видов деятельности);
- создание творческой атмосферы путем введения кружковой работы для удовлетворения потребностей каждого ребенка, его желаний, склонностей, а так же социального заказа родителей.

Оптимальная организация образовательно-воспитательного процесса:

- внедрение инновационных технологий, ориентированных на специфику возраста и индивидуальность ребенка;
- совершенствование учебного плана;
- осуществление индивидуального дифференцированного подхода к детям;
- внедрение программ по формированию социальной компетентности;
- построение педагогического процесса как единого пространства взаимодействия ДООУ и родителей.

Формирование творчески работающего коллектива ДООУ:

- совершенствование методической работы
- создание творческих групп по участию ДООУ в грантовых проектах и внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДООУ;
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогов по направлениям модернизации;
- повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку и методические мероприятия, привлечение узких специалистов;
- обеспечение заинтересованности воспитателя в результате своего труда.

Сотрудничество ДООУ с семьей. Включение родителей в деятельность ДООУ, их участие в:

- организации воспитательно-образовательного процесса;
- создание творческих групп, которые активно делятся своим опытом;

- организации современной социально-развивающей среды в группах;
- привлечение родителей к оценке и контролю над деятельностью ДОО.

Управление ДОО:

- повышение эффективности управления на всех уровнях;
- формирование нормативно-правового и организационно-экономического механизма управления, привлечения внебюджетных средств;
 - создание системы мониторинга качества образовательного процесса
 - обеспечение условий для доступа детям дошкольного возраста к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, здоровья;
 - совершенствование укрепления взаимодействия ДОО с партнерами по социуму;
 - создание оптимальных условий функционирования ДОО через достаточно высокий уровень материально-технической базы.

Стратегическая цель программы:

Повышение качества дошкольного образования ДОО посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

Тактические цели развития ДОО:

1. Повышение качества образовательных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, достаточно необходимого уровня развития в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями каждого ребенка дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Основные задачи программы развития:

1. Системная, комплексная организация полноценного образовательного процесса в соответствии с ФГОС, основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей, а так же необходимой коррекции.

2. Создание модели маркетинговой деятельности в системе развития современным образовательным учреждением для развития условий способствующих комфортной, здоровой среды, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

3. Организация целенаправленной деятельности направленной на сотрудничество с социальными структурами.

Раздел III.

Прогноз конечных результатов Программы

Создание необходимых психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемая результативность Программы:

Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования. Всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги.

В дошкольной образовательной организации будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-экономическая эффективность от реализации Программы:

- позитивные изменения, направленные на реализацию прав ребенка, социально-экономическую защищенность семьи;

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дошкольного образования детям на основе государственных гарантий;

- увеличение охвата детей услугами дошкольного образования.

Раздел IV. Сроки и этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2018-2022 годы в три этапа:

1-ый этап – подготовительный (2018г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-ой этап – практический (2019 -2021 гг.)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2022 г.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Раздел V. Перечень мероприятий Программы

Перечень основных мероприятий, реализуемых в 2018 – 2022 гг., представлен в приложении № 1 к Программе.

Раздел VI. Характеристика мер правового регулирования Программы

Реализация программы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования будут в себя включать:

- разработку и принятие нормативных правовых актов администрацией МБДОУ № 26, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации Программы;
- разработку и принятие распорядительных актов касающиеся вопросов управления МБДОУ № 26, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации Программы.

Раздел VII.

Перечень целевых индикаторов (показателей) Программы

Эффективность реализации Программы оценивается ежегодно по степени достижения целевых индикаторов (показателей), то есть качественных и количественных характеристик состояния (изменения состояния) в дошкольном образовании.

Система целевых индикаторов (показателей) Программы структурирована по задачам и позволяет обеспечить объективную оценку эффективности достижения стратегической цели Программы.

Алгоритм формирования показателя представляет собой методику количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень индикаторов (показателей) является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- недостаточное финансирование;
- законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации и Сахалинской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий, а также устанавливающие иные требования к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности по сравнению с действующими требованиями;
- политические факторы: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающее снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных государственной программой мероприятий.

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие целевые индикаторы:

Показатель 1: «Удельный вес численности выпускников, освоивших программу дошкольного образования» характеризует создание условий для доступного, качественного образования и полноценного психофизического, коммуникативного, социально-личностного, познавательного становления и развития личности дошкольника. Базовый показатель определен по итогам деятельности учебного года педагогической диагностикой. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Показатель 2: «Увеличение доли детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней», характеризует качество образования в части достижений воспитанников, а также результативность мероприятий по поддержке одаренных детей. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью воспитанников в дошкольном учреждении. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как соотношение численности воспитанников, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности воспитанников. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Показатель 3: «Уменьшение доли детей, пропускающих детский сад без причины» характеризует повышенную заинтересованность у родителей (законных представителей) в ежедневном посещении дошкольного учреждения. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности в конце каждого месяца. Прогнозный показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Показатель 4: «Число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья» характеризует уровень состояния здоровья детей и прогнозирует уменьшение дней пропуска по болезни на 5 % за счет оздоровительных мероприятий. Определяется показателем пропуска одного ребенка дней по болезни за отчетный год в общем показателе

Показатель 5: «Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно - образовательном процессе» характеризует заинтересованность качеством образования. Показатель рассчитывается как отношение численности родителей (законных представителей) (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Показатель 6: «Доля родителей удовлетворенных качеством услуг предоставляемых ДОУ» характеризует качество предоставляемых услуг по присмотру и уходу; по образовательным программам. Значение показателя рассчитывается в % по итогам анкетирования. Показатель рассчитывается один раз в три года.

Показатель 7: «Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО» характеризуется качеством образования. Значение показателя рассчитывается (в %) по данным оперативной отчетности как численности педагогов, имеющих высшую, первую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности и численности педагогов без категории к общему числу педагогов в ДОУ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

Показатель 8: «Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование» характеризует Значение показателя рассчитывается (в %) по данным ежегодной итоговой отчетности как отношение количества педагогов, получивших педагогическое образование к общему числу педагогов. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Показатель 9: «Доля педагогов, использующие инновационные педагогические технологии в воспитательно-образовательном процессе». Значение показателя рассчитывается (в чел.) по данным ежегодной итоговой отчетности как отношение количества педагогов, использующих современные педагогические технологии к общему числу педагогов ДОУ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Показатель 10: «Увеличится уровень укомплектованности педагогическими кадрами» » характеризует качество деятельности по развитию кадрового потенциала. Рассчитывается как процентное отношение общего числа молодых специалистов, привлеченных в образовательные организации в отчетном году, к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций в отчетном году. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 сентября текущего года.

Показатель 11: «Доля педагогов обобщивших свой опыт работы на муниципальном уровне» характеризует качество деятельности по развитию кадрового потенциала. Значение показателя рассчитывается (в чел.) по данным оперативной отчетности как отношение количества педагогов представивших свой педагогический опыт на методических объединениях к общему числу педагогов ДОУ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 мая текущего года.

Показатель 12: «Процент соответствия оснащения материально – технической развивающей среды требованиям ФГОС ДО» характеризует модернизацию предметно-пространственной среды, обеспечивающей активность дошкольников во всех видах детской деятельности. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

Расчёт индикаторов проводится по формуле: Доля (число) участников индикатора X 100 и разделить на общее количество участников по данному индикатору. Получим процент выполненного индикатора.

Сведения об индикаторах (показателях) и их значениях представлены в ПРИЛОЖЕНИИ 2.

Раздел VIII. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования мероприятий Программы в 2018 – 2020 годах составит 39690558, 00 тыс. руб., в том числе по годам:

2018 год – 16042878,00 тыс. руб.;

2019 год – 5911920,00 тыс. руб.;

2020 год – 5911920,00 тыс. руб.;

2021 год – 5911920,00 тыс. руб.;

2022 год – 5911920,00 тыс. руб.;

Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств местного бюджета составит 39690558, 00 тыс. руб., в том числе по годам:

2018 год – 16042878,00 тыс. руб.;

2019 год – 5911920,00 тыс. руб.;

2020 год – 5911920,00 тыс. руб.;

2021 год – 5911920,00 тыс. руб.;

2022 год – 5911920,00 тыс. руб.;

Ресурсное обеспечение Программы развития МБДОУ № 26 г. Угледгорска представлено в Приложении 3.

Раздел IX.

Меры регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы

Выявленные риски	Возможные пути их минимизации
<ul style="list-style-type: none"> • появление в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; • наличие родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ; • ограниченные возможности вариативных форм работы в ДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры) 	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; • расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидам – воспитанникам ДОУ, поселка; • осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)
<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие у педагогов высшего педагогического образования; • наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у 	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, соответствие занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива

<p>детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми; • отсутствие у младших воспитателей педагогического образования. 	<p>в режиме инновационного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности помощников воспитателей, обучить их взаимодействию с детьми на основе сотрудничества, взаимопонимания.
<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие в структуре управления ДОО Координационного Совета по инновационной деятельности; • существующая структура не предполагает участие в ней социальных партнеров 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование в структуре управления ДОО Координационного Совета по инновационной деятельности; • налаживание взаимодействия между социальными партнерами – участниками образовательных отношений
<ul style="list-style-type: none"> • ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период перехода на ФГОС дошкольного образования и работы ДОО в режиме инновационной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДОО в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Раздел X

Методика оценки эффективности программы

Методика оценки Программы развития представляет собой алгоритм оценки эффективности Программы по итогам ее реализации и основана на результативности ее выполнения.

Результативность Программы оценивается на основе достижения запланированного значения целевых показателей Программы (как процентное соотношение фактического значения показателя к плановому).

Эффективность Программы оценивается на основе результативности Программы с учетом оценки запланированного и фактического объема финансирования на реализацию подпрограмм и Программы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе:

1. Оценки степени достижения целей и решения задач Программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов Программы и их плановых значений, по формуле:

$$СД = \text{ФИ/ПИ} \times 100\%,$$

где:

СД - степень достижения целей (решения задач);

ФИ - фактическое значение индикатора (показателя) Программы;

ПИ- плановое значение индикатора Программы (для индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

2. Степени реализации мероприятий Программы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и фактически полученных результатов по реализации основных мероприятий и подпрограмм по годам на основе ежегодных планов реализации муниципальной Программы (в соответствии с Планом-графиком реализации Программы, составленным на каждый год реализации Программы).

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется на основании следующей формулы:

$$\underline{ДИ = (\text{Ф1/П1}) + (\text{Ф2/П2}) + (\text{Фк/Пк})}$$

К

где:

ДИ - показатель достижения плановых значений индикаторов Программы;

К - количество индикаторов Программы;

Ф - фактическое значение индикатора Программы за рассматриваемый период;

П - планируемое значение достижения индикатора Программы за рассматриваемый период.

**Перечень
мероприятий программы развития МБДОУ № 26 г. Углегорска Сахалинской области
на 2018-2022 годы**

№ п/п	Содержание мероприятия	Исполнитель мероприятия	Срок исполнения		Ожидаемый результат		Связь с индикаторами (показателями) Программы
			начало	окончание	Краткое описание	Значение	
Мероприятия 1 «Направленные на повышение качества образования в ДОУ»							
1.1.	Обновление предметно-развивающей среды способствующей реализации образовательной программы	заведующий, заместитель заведующего по МР, педагоги	2018	2022	Оборудовано групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными играми, играми развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического материала; приобретение сценических костюмов	2	Приложение № 1 Индикатор 1,2,6,12
1.2.	Ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса	заместитель заведующего по МР,	2018	2022	Разработан комплект методических материалов: – Проектная деятельность – Портфолио дошкольника – Портфолио педагога Разработка и уточнение методических рекомендации по планированию и проведение интегрированных занятий	5	Приложение № 1 Индикатор 1, 2, 6,7
1.3.	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе образовательной деятельности	заведующий, завхоз	2019	2022	Применение ИКТ в проведении НОД во всех группах	1	Приложение № 1 Индикатор 1,2,3
1.4.	Совершенствование образовательной деятельности через овладение	заместитель	2018	2022	Использование в образовательной деятельности инновационных педагогических технологий	5	Приложение № 1

	современными технологиями, обеспечивающие целостное развитие ребенка: использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий	заведующего по МР, педагоги					Индикатор 1, 9
1.5.	Создание условий для выявления и развития детской одаренности, духовно-нравственного воспитания детей	заместитель заведующего по МР, педагоги	2018	2022	Проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи (% участвующих в различных мероприятиях)	30	Приложение № 1 Индикатор 2
Мероприятия 2 «Направленные на реализацию здоровьесберегающей деятельности ДОУ»							
2.1.	Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей	заведующий, завхоз, заместитель заведующего по МР, педагоги	2018	2022	комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей; проведение совместных спортивных мероприятий, организация консультативной помощи	1	Приложение № 1 Индикатор 4,5
Мероприятия 3 «Направленные на создание условий для развития кадрового потенциала»							
3.1.	Корректировка плана повышения профессиональной компетентности педагогов	заместитель заведующего по МР,	2018	2018	Выявление необходимой потребности в курсовой подготовке	1	Приложение № 1 Индикатор 7,9,11
3.2.	Поощрение лучших педагогов образовательной организации	заведующий, заместитель заведующего по МР,	2018	2022	Выявление, поддержка и поощрение педагогов, внедряющих инновационные образовательные технологии, распространение их педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии	3	Приложение № 1 Индикатор 9, 11

3.3.	Обобщение опыта работы педагогами ДОУ на муниципальном уровне	заместитель заведующего по МР, педагоги	2019	2022	Количество педагогов обобщивших свой опыт	2	Приложение № 1 Индикатор 11
3.4.	Создание необходимых условий для привлечения молодых специалистов	заведующий	2018	2022	Привлечение в ДОУ молодых специалистов	3	Приложение № 1 Индикатор 8,10
Мероприятия 4 «Направленные на совершенствование материально-технической развивающей среды»»							
4.1.	Проведение мероприятий по благоустройству территорий дошкольной образовательной организаций	заведующий, завхоз, заместитель заведующего по МР,			Оборудование территории ДОУ для организации образовательной деятельности -капитальный ремонт благоустройства территории МБДОУ № 26; -капитальный ремонт спортивно-игровых площадок; -детская площадка по обучению правил дорожного движения; -создание экологической тропы -установка метеоплощадки	3	Приложение № 1 Индикатор 1,3,4,6,12

**Сведения об индикаторах (показателях)
программы развития МБДОУ № 26 г. Угледорска на 2018 – 2022 годы и их значениях**

№ п/п	Наименование Индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значения показателей						
			2016 (базовое значение)	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Увеличение доли выпускников, освоивших программу дошкольного образования	%	93%	95%	95%	97%	100%	100%	100%
2.	Увеличение доли, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней	%	20%	25%	41%	45%	45%	50%	50%
3.	Уменьшение количества дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	%	11%	10 %	20 %	15%	8%	8%	8%
4.	Доля детей, не пропускающих детский сад без уважительной причины	%	83%	85%	90%	96%	100%	100%	100%
5.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	%	0%	13%	20%	20%	30%	30%	40%
6.	Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно - образовательном процессе и вовлечённых в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ	%	35%	45%	55%	65%	82%	94%	94%
7.	Доля родителей удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых ДОУ	%	95%	95%	97%	100%	100%	100%	100%
8	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО	%	82%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Доля педагогов, имеющих профессиональное педагогическое образование	%	14%	14%	7%	100%	100%	100%	100%
11.	Увеличится уровень укомплектованности педагогическими кадрами	%	90%	90%	100%	100%	100%	100%	100%

12.	Доля педагогов обобщивших свой опыт работы на муниципальном уровне	чел.	0	1	1	2	4	4	4
13.	Процент соответствия оснащения материально – технической базы и развивающей среды в соответствии требованиям ФГОС ДО	чел.	95%	95%	95%	95%	100%	100%	100%

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Ресурсное обеспечение
Программы развития МБДОУ № 26 г. Угледгорска**

№ п/п	Содержание мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Источники финансирования	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)					
					всего	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Обновление предметно-развивающей среды способствующей реализации образовательной программы	заведующий, завхоз заместитель заведующего по МР, педагоги	2018-2022	местный бюджет	450 000,00	70 000,00	80 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
1.1.	оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными и развивающими играми	заведующий, завхоз заместитель	2018-2022	местный бюджет	440 000,00	100 000,00	100 000,00	80 000,00	80 000,00	80 000,00

		заведую щего по МР,								
1.2.	пополнение программно- методическим и дидактическим материалом	заведую щий, завхоз замести- тель заведую щего по МР,	2018- 2022	местный бюджет	390 000,00	110 000,00	70 000,00	70 000,00	70 000,00	70 000,00
1.3.	приобретение сценических костюмов	заведую щий, завхоз замести тель заведую щего по МР,	2018- 2022	местный бюджет	260 000,00	30 000,00	50 000,00	60 000,00	70 000,00	50 000,00
2.	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе образовательной деятельности	заведую щий, завхоз	2019	местный бюджет	350 000,00	00,00	150 000,00	200 00,00	00,00	00,00
2.1.	приобретение интерактивного оборудования (проектор, экран)	заведую щий, завхоз	2019	местный бюджет	390 000,00	00,00	130 000,00	130 000,00	130 000,00	00,00

3.	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающие целостное развитие ребенка	заместитель заведующего по МР, педагоги	2018-2022	местный бюджет	50 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
3.1.	повышение квалификации педагогических работников	заместитель заведующего по МР, педагоги	2018-2022	местный бюджет	500 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00
4.	Создание условий для выявления и развития детской одаренности, нравственного и экологического воспитания детей	заместитель заведующего по МР, педагоги	2018-2022	местный бюджет	50 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00	10 000,00
4.1.	проведение мероприятий, конкурсов различного уровня	заместитель заведующего по МР, педагоги	2018-2022	местный бюджет	25 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00

5.	Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей	заведующий, заместитель заведующего по МР, педагоги	2018-2022	местный бюджет	330 000,00	50 000,00	60 000,00	70 000,00	100 000,00	50 000,00
5.1.	проведение совместных с родителями спортивных мероприятий	заместитель заведующего по МР, педагоги	2018-2022	местный бюджет	40 000,00	10 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00	15 000,00
5.2.	приобретение спортивного оборудования (мячи, скакалки, беговелы, велосипеды)	заведующий, заместитель заведующего по МР,	2018-2022	местный бюджет	220 000,00	40 000,00	40 000,00	40 000,00	50 000,00	50 000,00
5.3.	устройство спортивно-игровых площадок на территории ДОУ	заведующий	2020-2021	местный бюджет	13 000 000,00	00,00	13 000 000,00	00,00	00,00	00,00
6.	Поощрение лучших педагогов образовательной организации	заведующий	2019-2022	местный бюджет	100 000,00	00,00	20 000,00	20 000,00	30 000,00	30 000,00

7.	Проведение мероприятий по благоустройству территории дошкольной образовательной организаций	заведующий, завхоз, заместитель заведующего по МР, педагоги	2018- 2022	местный бюджет	40 000 000,00	00,00	00,00	40 000 000,00	00,00	00,00
7.1.	установка метеоплощадки	заведующий, завхоз	2020	местный бюджет	250 000,00	00,00	00,00	250 000,00	00,00	00,00
7.2.	детская площадка по обучению правил дорожного движения;	заведующий, завхоз заместитель заведующего по МР	2021	местный бюджет	70 000,00	00,00	00,00	00,00	70 000,00	00,00
7.3.	создание экологической тропы	заведующий, старший воспитатель, педагоги	2019- 2022	местный бюджет	23 000,00	4 000,00	5 000,00	4 000,00	5 000,00	5 000,00
7.4.	Установка веранд на участках	заведующий, завхоз заместитель заведующего по МР	2019- 2022	местный бюджет	1 870 000,00	400 000,00	360 000,00	360 000,00	370 000,00	380 000,00

	Всего ресурсное обеспечение	заведующий	2018-2022	местный бюджет	58 785 000,00	929 000,00	14 205 000,00	41 524 000,00	1 215 000,00	955 000,00
--	-----------------------------	------------	-----------	----------------	---------------	------------	---------------	---------------	--------------	------------